

BEd (Distance)  
Apr 2011-13

**2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks – 80**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any five questions**

What do you mean by value education?

Discuss the importance of value education in the existing  
social scenario.

मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान सामाजिक परिप्रेक्ष्य में  
इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

2. What do you understand by moral education? Explain the meaning and concept of population Education. Why is it essential under the present day circumstances of our country to introduce moral and spiritual instructions in our country. Discuss the need and importance of population education in educational institutions?

जनसंख्या शिक्षा का तात्पर्य एवं धारण क्या है ? हमारे देश में नैतिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? हमारे देश की वर्तमान जनसंख्या शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये। परिस्थितियों में विद्यालयों में नैतिक एवं आध्यात्मिक शिक्षा क्यों आवश्यक है ? What is meant by population growth? Discuss various factors responsible for population growth.

3. What do you mean by Environmental Education? Discuss the nature and scope of Environmental Education.

जनसंख्या वृद्धि का क्या अर्थ है ? जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिये। पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण शिक्षा की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए। Explain the objectives of population education? What educational strategies can be adopted to check population growth?

4. Explain the causes of environmental pollution and suggest its remedies.

जनसंख्या शिक्षा के लक्ष्यों की व्याख्या कीजिये। जनसंख्या वृद्धि में पर्यावरण प्रदूषण के कारणों की व्याख्या कीजिये तथा इसके सुधार कोक लगाने के लिये कौन सी शैक्षणिक रणनीति अपनानी चाहिए। लिए सुझाव दीजिए। Explain the nature of population growth. Discuss its scope.

5. What do you mean by attitude? Discuss various programmes of Environmental Education for changing the attitude of Children.

जनसंख्या वृद्धि की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए। Write short notes on any two of the following :

अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? बच्चों की अभिवृत्ति में परिवर्तनक्षिप्त टिप्पणी लिखें (कोई दो) :-  
लाने में सहायक पर्यावरण शिक्षा के विभिन्न कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

a) Green house effect.

हरित गृह प्रभाव.

(b) National human Right commission

राष्ट्रीय मानवाधिकार कमीशन

(c) Integration of population Education with general scho  
Curriculum.

साधारण विद्यालयी पाठ्यक्रम एवं जनसंख्या शिक्षा का एकीकरण

-----X-----

**2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks – 80**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any five questions**

Explain the concept of evaluation? Mention the need & importance of evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। मूल्यांकन की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिये।

2. Differentiate between formative evaluation and summative evaluation.

संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. What is reliability? Describe the methods of determining reliability of a test?

विश्वसनीयता क्या है ? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता निकालने तरीकों का वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by aptitude test? Explain how to assess aptitude of an individual with the help of any such test?

अभिरुचि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? किसी एक ऐसे परीक्षण द्वारा आप किसी व्यक्ति की अभिरुचि का निर्णय कैसे करेंगे ?

5. What do you mean by a standardized test? Differentiate between teacher made test and standardized test.

एक प्रामाणिक परीक्षण का क्या अर्थ है ? शिक्षक द्वारा बनाये परीक्षण तथा प्रामाणिक परीक्षण में क्या अंतर है ?

6. What is a test? Explain the steps for construction of a teacher made test.

परीक्षण क्या है ? शिक्षक द्वारा बनाये गये परीक्षण की रचना के चरणों की व्याख्या करें।

7. Explain the properties of a normal probability curve & its uses in interpretation of test scores.

एक सामान्य संभाव्यता वक्र के गुणों की व्याख्या करें। समकों की व्याख्या में इसके उपयोग का उल्लेख करें।

Calculate the median for the following distribution of the score.

निम्न समकों द्वारा माध्य की गणना करें।

CI (कक्षा अंतर)	F (आवृत्ति)
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1
Total – 50	

-----X-----

**2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks – 80**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any five questions**

Explain the concept of educational psychology and state its  
nature and scope.

शैक्षणिक मनोविज्ञान की धारणा, प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिये।

What do you mean by learning by insight? Describe an  
experiment and state its implications for the teacher.

अंतर्दृष्टि द्वारा अधिगम का क्या अर्थ है ? एक प्रयोग का वर्णन कीजिए। स्मृतिलोप कम करने वाले तथा एक शिक्षक के लिये इसका आशय स्पष्ट कीजिए। अधिगम के तरीकों का वर्णन कीजिए।

3. What is learning? Discuss the factors influencing learning. What is teaching aids? Describe their importance in the teaching learning process. अधिगम क्या है ? इसको प्रभावित करने वाले कारकों का विवेकपूर्ण वर्णन कीजिए। अध्यापक सहायक सामग्री क्या है ? पठन पाठन में इनका महत्व कीजिए।

4. What is meant by growth and development? Describe its general principles and their educational implications. Write short notes on any two of the followings :

वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं ? सामान्य सिद्धांत समझाइये।  
उनके शैक्षणिक अनुप्रयोग का वर्णन कीजिए।

5. State the meaning & causes of individual difference.

वैयक्तिक अंतर का तात्पर्य एक कारणों का उल्लेख करें।

6. What do you understand by I.Q? Does I.Q remain static? Compute I.Q for an adult of 18 years old?

I.Q से आप क्या समझते हैं ? क्या यह स्थिर रहता है ? एक वर्षीय वयस्क के I.Q की गणना कीजिये।

7. What are the implications of intelligence tests for a school teacher?

एक शिक्षक के लिये बुद्धि परीक्षण के क्या आशय है ?

8. Discuss the causes of forgetting. Describe the methods of learning that can reduce forgetting.

Write short notes on any two of the followings :

क्षिप्त टिप्पणी लिखिए। कोई दो :-

(a) Importance of group dynamics method.

वर्ग-गत्यात्मक विधि का महत्व

(b) Meaning of transfer learning.

स्थानांतर अधिगम का तात्पर्य

(c) Role of experiments in learning psychology.

मनोविज्ञान अधिगम में प्रयोग का महत्व

(d) Factors affecting development.

विकास को प्रभावित करने वाले कारक

-----X-----

**2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks – 80**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any five questions**

Discuss the meaning and scope of educational technology.

शैक्षणिक तकनीक के तात्पर्य एवं क्षेत्र की विवेचना करें।

What is Computer? Explain about different types of  
computers used in education.

- कम्प्यूटर क्या है ? शिक्षा क्षेत्र में व्यवहार किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के कम्प्यूटर की व्याख्या कीजिए।
3. How MS Word and MS Power Point help in student learning? MS Word तथा MS Power Point एक विद्यार्थी के अधिगम में सहायक है ?
4. What is internet? Explain the use of internet communication in classroom. Internet क्या है ? कक्षा में Internet संचार की उपयोगिता का वर्णन कीजिये।
5. What are the various types of educational technology? विभिन्न प्रकार शैक्षणिक तकनीक क्या हैं ?
6. Discuss the use of computers in educational planning and administration. शैक्षणिक योजना एवं प्रबंधन में कम्प्यूटर के उपयोग की विवेचना कीजिये।
7. What is communication process? Explain the different components of communication. संचार विधि क्या है ? संचार के विभिन्न अवयवों की व्याख्या करें।
8. Discuss the barriers in the way of effective communication. एक प्रभावकारी संचार में बाधाओं का विवेचन करें।
9. Write short notes on any two :  
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-
- (a) Hardware and Software.  
हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर
- (b) Using computer in education.  
शिक्षा में कम्प्यूटर का उपयोग
- (c) MS Excel for student learning  
विद्यार्थी अधिगम में MS-Excel का प्रयोग
- (d) Interactive teaching.  
पारस्परिक शिक्षण
- What is instructional design? Explain the principles of instructional design.  
अनुदेशनात्मक प्रारूप क्या है ? अनुदेशनात्मक प्रारूप के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिये।

-----X-----

**2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks – 80**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any five questions**

What do you understand by women Education? Discuss the  
importance and objective of women education.

नारी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? नारी शिक्षा के महत्व एवं लक्ष्य  
विवेचना कीजिये।

2. What are the main reasons of social, Cultural and Economic backwardness in India? Discuss in detail.  
 भारत में सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक पिछड़ेपन के मुख्य कारी शिक्षा के विकास के लिये पाठ्यक्रम की मूल्य विशेषताओं की क्या हैं ? सविस्तार विवेचना कीजिये।
3. Explain the role of mass media in improving the status of women in India?  
 महिलाओं की स्थिति के सुधार में जन माध्यम की भूमिका की क्या महत्त्व है ?  
 What do you mean by Integrated child development scheme? Describe its special features to develop women education.  
 समन्वित बाल विकास योजना (ICDS) से आप क्या समझते हैं ? (ICDS) की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
4. What were the aims and, ideals of education in Ancient India? What relevance do these have for modern Indian Education?  
 प्राचीन भारत में शिक्षा के आदर्श एवं लक्ष्य क्या थे ? आधुनिक शिक्षा के विकास में राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्वयंसेवी संस्थाओं भारतीय शिक्षा में इनका क्या औचित्य है ?  
 Explain the role of national and international volunteer agencies for promotion of women education.  
 की भूमिका की व्याख्या करें।
5. Discuss the main recommendations of Hunter commission 1882 with regard to women education.  
 हंटर-कमीशन-1882 द्वारा नारी शिक्षा संबंधी मुख्य प्रस्तावनाओं की विवेचना कीजिये।  
 Write short notes on any two of the following :  
 संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (कोई दो) :-  
 a) Women education in medieval India.  
 मध्ययुगीन भारत में नारी शिक्षा
6. Describe the recommendations of D.S. Kothari for promotion of education in India.  
 भारत में शिक्षा के प्रसार के लिये डी० एस० कोठारी द्वारा की गई प्रस्तावों की विवेचना कीजिए।  
 b) National and International volunteer agencies.  
 राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्वयंसेवी संस्थाएं  
 c) Mahila Samakhya.  
 महिला समाख्या

**2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks – 80**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any five questions**

Define personality and explain its nature and scope.

व्यक्तित्व को परिभाषित करें एवं उसकी प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या करें।

Explain different theories of personality.

व्यक्तित्व के विभिन्न मतवादों की व्याख्या कीजिए।

3. Define creativity. Explain the characteristics of a creative person.   
 सृजनशीलता की परिभाषा दीजिए। एक सृजनशील व्यक्ति विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।
4. Explain the Techniques of developing creativity among school children.   
 स्कूली बच्चों में सृजनशीलता के विकास के लिये प्रयुक्त तकनीकों का वर्णन करें।
5. What are the causes of mental ill health of a teacher? How can the mental ill health be eradicated?   
 एक शिक्षक की मानसिक अस्वस्थता के क्या कारण हैं? मानसिक अस्वस्थता कैसे दूर की जा सकती है?
6. Discuss the role of teacher for improving mental health of students.   
 बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने में शिक्षकों की क्या भूमिका है?
7. What do you mean by physically challenged student? How will you help backward students for their development?   
 शारीरिक विकलांग छात्र कौन हैं? एक शिक्षक के रूप में ऐसे छात्रों की कैसे मदद करेंगे?
- What do you mean by exceptional Children? How will you integrate the exceptional children in common classroom system.   
 लक्षण बच्चों से आप का क्या तात्पर्य है? साधारण कक्षा व्यवस्था में उन्हें कैसे समायोजित करेंगे?
- Explain different theories and techniques of motivation for students of defective personality make up.   
 अपूर्ण व्यक्तित्व सम्पन्न छात्रों के अभिप्रेरण की तकनीक से सम्बंधित विभिन्न मतवादों की व्याख्या करें।
- Write notes of any two of the following :   
 निम्नलिखित टिप्पणी लिखें। (कोई दो) :-
- (A) Characteristics of a mentally healthy teacher.   
 मानसिक रूप से स्वस्थ शिक्षक की विशेषताएं।
  - (B) Defence mechanism.   
 बचाव प्रक्रिया (रक्षा युक्तियाँ)
  - (C) Special Education.   
 विशेष शिक्षा (विशिष्ट शिक्षा)
  - (D) Sources of Motivation.   
 अभिप्रेरण के स्रोत

**2013**

**Time : 1.30 Hours**

**Full Marks – 40**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any two questions**

1. Discuss the aims & objectives of teaching science at the secondary school.  
माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिये।
2. Describe the basic principles of construction of science curriculum at the secondary stage of education.

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान का पाठ्यक्रम तैयार करने के मूलभूत सिद्धांतों का वर्णन करें।

3. What do you mean by a unit? How can you prepare a unit plan for the teaching of science?

'इकाई' से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान शिक्षण के लिये आप एक इकाई योजना कैसे तैयार करेंगे ?

4. Discuss any one method of teaching science at the secondary stage & write its merits & demerits.

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के किसी एक तरीके का वर्णन करें तथा इसके गुण-दोषों का उल्लेख करें।

5. Write short notes on any two of the following :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (कोई दो) :-

- (a) Micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण

- (b) Organization of science club.

विज्ञान क्लब का संगठन

- (c) Computer assisted teaching.

कम्प्यूटर सहायता युक्त शिक्षण

- (d) Importance of teaching aids.

शिक्षा सहायक सामग्रियों का महत्व

-----X-----

1.  
2.

**2013**

**Time : 1.30 Hours**

**Full Marks – 40**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any two questions**

1. Discuss the aims and objectives of teaching mathematics at the secondary stage.  
माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या है ?
2. Explain with examples the inductive and deductive method of teaching Mathematics and writes its merits and demerits.

गणित शिक्षण की आगमनात्मक एवं निगमनात्मक पद्धति की सोदाहरण व्याख्या करें तथा उनके गुणों एवं दोषों का उल्लेख करें।

3. Briefly discuss the correlation of Mathematics with other subjects.

अन्य विषयों के साथ गणित के सह-सम्बन्ध की विवेचना करें।

4. Discuss the characteristics of a good test in mathematics.

गणित में एक अच्छी जांच की विशेषताओं की विवेचना करें।

5. Write short notes on any two of the following :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (कोई दो) :-

- (a) Audio visual Aids used in teaching mathematics.

गणित शिक्षण में दृश्य - श्रव्य साधन

- (b) Need for teaching mathematics.

गणित शिक्षण की आवश्यकता

- (c) Diagnostic and remedial teaching.

निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण

- (d) Heuristic method.

हयूरिस्टिक पद्धति

2013

URDU

FULL MARKS -40

The questions are of equal Value

Answer any tow questions.

- نمبر-۱ مادری زبان کی تعریف کیجئے اور اس کو پڑھنے لکھنے کی ضرورت کو واضح کیجئے۔
- نمبر-۲ نصاب تعلیم کے کہتے ہیں۔ آٹھویں جماعت کے نصاب تعلیم کو تیار کرنے کیلئے کن کن باتوں کا ہونا لازم ہے
- نمبر-۳ اردو پڑھنے میں امدادی اشیاء کا استعمال اور اس کی اہمیت پر تفصیل سے روشنی ڈالئے۔
- نمبر-۴ درجہ ہستم کے کسی نظم کا منصوبہ سبق پیش کیجئے۔
- نمبر-۵ مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھئے۔
- (i) مادری زبان کے سیکھنے میں درپیش مشکلات اور ان کے س۔
- (ii) طلباء کے تلفظ کی غلطیوں کی اصلاح کیسے کی جائے۔
- (iii) اردو ادب کے پرچوں کی بہتر جانچ کیسے کی جائے۔
- (iv) آٹھویں جماعت میں نثر کی بلند خوانی کے فوائد لکھئے۔

☆☆☆

**2013**

**Time : 1.30 Hours**

**Full Marks – 40**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं

**Answer any two questions.**

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा को प्रथम एवं द्वितीय भाषा के रूप में पढ़ने का उद्देश्य क्या है ?

2. हिन्दी भाषा के प्रयोग एवं अभ्यास से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर इसके प्रयोग पर प्रकाश डाले।
3. हिन्दी शिक्षण में व्याकरण की पाठयोजना एवं महत्व पर प्रकाश डालें।
4. हिन्दी भाषा शिक्षण की दृष्टि से सतत् एवं बौद्धिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विवेचना करें।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।
  - (अ) सम्प्रेषण अभ्यास
  - (ब) कविता पाठ का महत्व
  - (स) उपचारात्मक जांच
  - (छ) बोलने का तरीका-नाटक

-----X-----

**2013**

**Time : 1.30 Hours**

**Full Marks – 40**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any two questions**

1. Discuss the aims and objectives of teaching Social study at secondary school stage  
माध्यमिक स्तर पर समाज विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं?
2. What are the general principles & Maxims of teaching in relation to social study?

समाज विज्ञान शिक्षण के आधारभूत सिद्धांत क्या है ?

3. Discuss the types of teaching aids & their importance for an effective teacher.

एक प्रभावशाली शिक्षण के लिये विभिन्न प्रकार के शिक्षण सामग्रियों के प्रकार एवं महत्व का विवेचन कीजिए।

4. Discuss the importance of lesson plan & write different steps in preparing a lesson plan in social studies.

समाज विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना के महत्व का विवेचन करते-करते उसे बनाने के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए।

5. Write short notes on any two of the followings :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। (कोई दो) :-

- (a) Importance of text books in social study.

समाज विज्ञान में पाठ्य पुस्तकों का महत्व

- (b) Nature of Social Study.

समाज विज्ञान की प्रकृति

- (c) Unit test.

एकक परीक्षा

- (d) Difference between objective type & short answer type test.

संक्षिप्त प्रश्नावली परीक्षा एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षा में अंतर

-----X-----

**2013**

**Time : 1.30 Hours**

**Full Marks – 40**

Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as practicable

**The questions are of equal value**

**Answer any two questions**

1. What are the aims and objectives of teaching English in India today?

वर्तमान भारत में अंग्रेजी शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या है ?

2. What is the Structural approach to the teaching of English?

What are the principles for the selection and gradation of structures?

अंग्रेजी शिक्षण का संरचनात्मक अभिगम क्या है ? संरचनाओं के चुनाव एवं श्रेणीकरण के सिद्धांत क्या हैं ?

3. Describe briefly the procedure that you will adopt in teaching prose lesson intensively.

एक गद्य पाठ एकोदिदृष्टि से पढ़ाने के लिये आप कौन सा तरीका अपनाएंगे संक्षिप्त में वर्णन करें।

4. How will you measure your pupil's ability of listening and speaking? Give example in each case.

आप अपने छात्र की श्रवण एवं वाचन क्षमता का मापन कैसे करेंगे उदाहरण दीजिए।

5. Write short notes on any two of the following :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। (कोई दो) :-

- (a) Loud reading

सतेज पाठ

- (b) The inductive method of teaching grammar.

व्याकरण शिक्षण की आगमनात्मक विधि

- (c) Stress and intonation.

जोर एवं स्वर पाठ

- (d) Continuous and comprehensive evaluation.

अविच्छिन्न एवं सामग्रिक मूल्यांकन